

GUIA DE PROCEDIMIENTO: CAMBIO DE PAÑAL

I. DESCRIPCION

El cambio de pañal constituye una parte esencial del cuidado del bebé o del paciente que no tiene control de esfínter. Hasta que el niño aprende a usar el baño, o hasta la recuperación del paciente, la deposición y la orina se recogen en los pañales.

II. INDICACIONES

Pacientes lactantes

Pacientes pediátricos que requieran

III. CONTRAINDICACIONES

No existen contraindicaciones.

IV. PERSONA RESPONSABLE

Licenciada (o) de Enfermería

V. RECURSOS HUMANOS

1 Técnica (o) de Enfermería

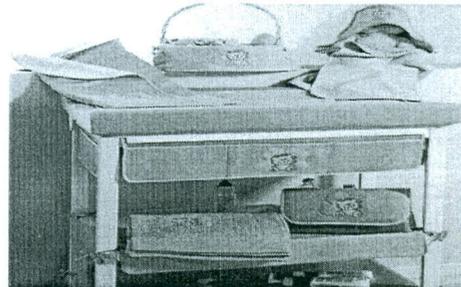
VI. EQUIPOS Y MATERIALES

- 3 Pañales de tela
- 2 pares de guantes a granel
- 1 Mandilón limpio por persona
- 1 Pañal descartable o de tela en cada cambio.
- 1 Jabón neutro
- 1 recipiente con agua tibia.



VII. PROCEDIMIENTO

PROCEDIMIENTO	FUNDAMENTACION
<ol style="list-style-type: none"> 1. Higiene de manos antes y después del cambio de pañal 2. Preparar los materiales necesarios que se usarán. 3. Colocación de mandil de protección y guantes a granel. 4. Asegurarse que el área de cambio esté limpia. Colocar al niño encima de un pañal limpio, preservando la intimidad del paciente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Algunos microorganismos son oportunistas; es decir, causan infecciones cuando las condiciones son favorables. 2. La integración y colocación ordenada del equipo, previa realización del procedimiento evita o disminuye el tiempo y energía 3. Mantener las medidas de Bioseguridad Universal. 4. Evitar la proliferación de los microorganismos.
<ol style="list-style-type: none"> 5. Abrir el pañal cerrando las pestañas para no lesionar al niño (a). 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Las pestañas son adherentes si se abren antes de tiempo y se pueden fijar en la piel del niño causando lesión.



Artículos de baño de la colección León



6. Retirar con el pañal el exceso de materia fecal y limpiar el resto con una torunda de algodón de adelante hacia atrás. Y eliminar el pañal desechable.

7. Cambio de guantes a granel

8. Realizar la higiene perineal colocando al paciente en decúbito supino, luego se aplica el agua tibia directamente a los genitales del niño (a). En caso de niñas se separa los labios vulvares con una mano y con la otra limpiar con algodón de adelante hacia atrás. En el caso de los niños se retrae el prepucio del pene y se lava el glande, posteriormente devolver el prepucio a su posición inicial.

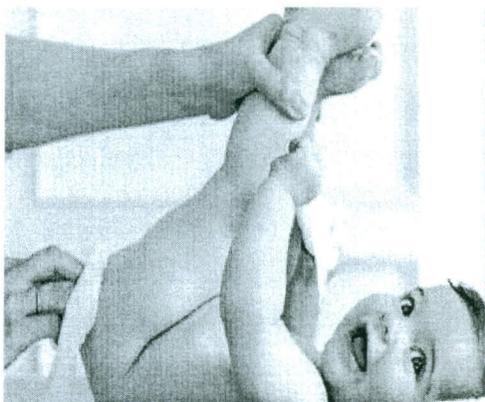
9. Enjuague con agua tibia directa y no seque.

10. Colocar el pañal limpio cuidando de no tocar la superficie que estará en contacto con la piel del niño.

6. Evitar el desgaste del manto acido protector natural de la piel del niño, y evitar el arrastre de materia fecal a la vulva o prepucio.

7. Las manos contaminadas son medios de transmisión de agentes patógenos.

8. Mediante esta técnica se evitará la contaminación de la uretra o la vagina. Al devolver el prepucio se evitará el edema y la lesión tisular.



9. La humedad lubrica e impide la fricción.



11. Recoger el material, dejar limpio y ordenado su unidad.	11. Un ambiente agradable y limpio favorece la adaptación del individuo a un medio ambiente extraño.
12. Realice la higiene de manos	12. Algunos microorganismos son oportunistas; es decir, causan infecciones cuando las condiciones son favorables

VIII. RECOMENDACIONES

- No dejar solo al paciente durante el tiempo que dure el procedimiento.
- Minimizar el tiempo en el cambio de pañal.
- En caso de pacientes neonatos no elevar los pies por encima de las caderas.
- En caso de observarse eritema de pañal es recomendable el uso de cremas que contengan oxido de zinc.
- Evitar el uso de toallas húmedas que contienen alcohol, por ser muy irritante.

IX. BIBLIOGRAFIA

1. Osorio Ruiz, Yazmín. Tabasco a 27 de Septiembre de 2007. Taller de Capacitación 2007. Puericultura y Estimulación Múltiple Temprana.
2. Du Gas Witter Beverly. TRATADO DE ENFERMERIA PRACTICA. Editorial Mc Graw-Hill, 6ta. Edición. México, 2005. Pgs. 386-387.
3. Kozier Bárbara, et. al. FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA, CONCEPTOS, PROCESO Y PRACTICA. Editorial Mc Graw-Hill, Interamericana. 5ta. Edición. México, 2002. Pgs. 829-834.

